

## Таблица для тестирования VB-Март

### 1 УРОВЕНЬ

МАНД	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
1-М	Просьба мотивационного стимула после подсказки (эхо, моделинг, указательный жест): 2 слова / 2 жеста / 2 ПЕКС	Комбинир.	1 балл – 2 просьбы с подсказкой 0,5 балла – 1 просьба с подсказкой 0 баллов – если необходима физическая помощь	
2-М	4 просьбы без подсказки. Предмет в поле зрения. Инструкция: «Что ты хочешь?»	Комбинир.	1 балл – 4 просьбы без подсказки (можно «Что ты хочешь?») 0,5 балла – 3 просьбы	
3-М	6 просьб (обобщаются с 2 людьми, в 2 ситуациях, для 2 различных усилителей)	Комбинир.	1 балл – обобщает 6 манд с 2 людьми, в 2 ситуациях, для 2 усилителей 0,5 балла – 3 манд с 2 людьми, 2 поощрения, в 2 ситуациях	
4-М	Спонтанный манд 5 раз в течение 60 мин. Без подсказок и инструкций.	НОВ: 60 минут	1 балл – 5 раз/60мин. 2 и более различные просьбы без подсказок и инструкций 0,5 балла – 5 раз/60мин., одна и та же просьба	
5-М	10 манд в репертуаре без подсказок, но можно с инструкцией «Что ты хочешь?»	Комбинир.	1 балл – 10 манд без подсказки 0,5 балла – 8 манд	

ТАКТ	НАВЫК	ВИД ТЕСТА	ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
М-1	Называет 2 объекта (мама/папа/персонажи/любимые предметы) Здесь Такт может быть частично Манд (т.к. ребенок обычно наименует мотивационные объекты)	ТЕСТ	1 балл – 2 предмета без подсказки (но с инструкцией «Что/кто это?») 0,5 балла – 1 предмет без подсказки 0Б – если 1 слово использует для всех предметов	
М-2	Называет 4 любых объекта (используем объекты из среды ребенка, поощрения, мультики и т.д.) Здесь Такт может быть частично Манд	ТЕСТ	1 балл – 4 предмета без подсказки во время тестирования 0,5 балла – 3 предмета без подсказки во время тестирования	
М-3	Называет 6 немотивационных предметов (стол, стул, ложка, машина, чашка, кровать)	ТЕСТ	1 балл – 6 предметов без подсказки во время тестирования 0,5 балла – 5 предметов без подсказки	
М-4	Спонтанно называет 2 предмета без вербальных подсказок НОВ/60 мин.	НОВ: 60 минут	1 балл – 2 различных спонтанных Такта без вербальной подсказки / 60 мин. 0,5 балла – 1 спонтанный такт / 60 мин.	
М-5	Называет 10 объектов без вербальных подсказок ТСТ (нос, глаза, машина, носок, ложка, мячик, мелок, яблоко, кукла, кубик)	ТЕСТ	1 балл – 10 Тактов без вербальной подсказки 0,5 балла – 8 Тактов без вербальной подсказки	

<b>Поведение слушателя</b>	Реагирует на голос говорящего (зрительный контакт) 5 раз за 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – устанавливает зрительный контакт с говорящим человеком 5 раз / 30 минут <b>0,5 балла</b> – 2 раза / 30 минут	
1-М				
2-М	Реагирует на свое имя 5 раз, например, смотрит на говорящего	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 5 раз в ходе отдельных попыток	
3-М	Смотрит, прикасается или указывает на соответствующий стимул, при выборе из 2/ для 5 различных поощрений (Где мама? / Где планшет?)	<i>Комбинир.</i>	<b>1 балл</b> – различает 5 мотивационных стимулов, когда их называют <b>0,5 балла</b> – различает 2 мотивационных стимула	
4-М	Выполняет 4 моторных действия по требованию без подсказки-моделинга (Попрыгай / Хлопай в ладоши / и т.д.)	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 2 правильных реакции для 4 инструкций; <b>0,5 балла</b> – 2 правильных реакции для 2 инструкций. Только вербальная инструкция!!!	
5-М	Правильно выбирает (смотрит на) предмет или картинку из 4/для 20 различных стимулов (Дай кубик/ где ложка / покажи чашку / где мама / покажи где стол)	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – определяет 20 различных предметов в наборе из 4 с первой попытки <b>0,5 балла</b> – 15 различных предметов с первой попытки ТСТ	

### Список вербальных инструкций для выполнения моторных действий

1. Подними руки вверх
2. Топай ножками
3. Покажи пальчики
4. Погладь животик
5. Подними руки вверх
6. Хлопай по коленкам
7. Попрыгай
8. Стучи по столу
9. Закрой уши
10. Положи руки на голову

<b>Визуальное восприятие</b>	Сопровождает взглядом движущийся стимул в течение 2 сек / 5 раз (например, движущуюся игрушку, котенка и т.д.)	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – сопровождает взглядом движущийся стимул 2 сек / 5 раз <b>0,5 балла</b> – сопровождает взглядом движущийся стимул 2 сек / 2 раза	
1-М				
2-М	Берет в руки предметы пинцетным захватом (координация «Глаз-рука») – карандаш, маленькие игрушки / 5 раз за время наблюдения	<i>Наблюдение</i>	<b>1 балл</b> – берет маленькие игрушки или предметы пинцетным захватом 5 раз за период наблюдения <b>0,5 балла</b> – требуется 2 и более попытки, чтобы взять предмет и удержать перед собой	
3-М	Сосредоточивает взгляд на игрушке или книге 30 сек. (кроме предметов для самостимуляции)	<i>Наблюдение</i>	<b>1 балл</b> – 30 сек. смотрит на игрушку или интересный предмет <b>0,5 балла</b> – 15 секунд интерес в визуальном стимулу	
4-М	Раскладывает 3 предмета в контейнеры/башня из 3 кубиков/3 кольца от пирамидки во время 2-х занятий (сортер, кубики, пирамида, коробки)	<i>Комбинир.</i>	<b>1 балл</b> – успешно и самостоятельно размещает 3 предмета в контейнеры, строит 3 кубика, 3 колечка или фигурки <b>0,5 балла</b> – 2 предмета, 2 кубика, 2 колечка или фигурки	
5-М	Сопоставляет 10 идентичных предметов или предмет/картинка	<i>Комбинир.</i>	<b>1 балл</b> – находит соответствие 10 предметам <b>0,5 балла</b> – находит соответствие 5 предметам	

<b>ИГРА</b>	Манипулирует предметами и изучает их в течение 1 мин. / 30мин. (смотрит, переворачивает, нажимает кнопки)	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – самостоятельно манипулирует предметами, изучает 1 мин. / 30мин <b>0,5 балла</b> – самостоятельно манипулирует 30 сек / 30 мин	
1-М				
2-М	Разнообразно играет, манипулирует 5 различными предметами / 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – самостоятельно играет с 5 различными предметами / 30 минут <b>0,5 балла</b> – самостоятельная игра, 3 разных предмета/30минут	
3-М	Обобщает игровые навыки в незнакомой обстановке в течение 2 минут / 30минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – самостоятельно исследует предметы в новой игровой обстановке 2 мин. / 30 минут <b>0,5 балла</b> – самостоятельная игра в новой игровой обстановке 1 мин / 30 минут	
4-М	Самостоятельно играет в подвижные игры на протяжении 2 минут / 30 минут (катается на качелях, прыгает на батуте, лазает и т.д.)	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – 2 мин/НОВ 30минут играет самостоятельно в подвижные игры <b>0,5 балла</b> – 1 минута / 30 минут	
5-М	Самостоятельная игра с причинно-следственными игрушками на протяжении 2 мин / 30 минут (с кнопками, веревками и т.д.)	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – самостоятельно играет причинно-следственными игрушками 2 минуты / 30 мин <b>0,5 балла</b> – 1 минута / 30 минут	

<b>Социальные навыки</b>	Как одну из форм Манд для социального взаимодействия ребенок использует зрительный контакт не менее 5 раз / 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – Зрительный контакт-манд как минимум 5 раз / 30 мин. <b>0,5 балла</b> – 2 раза / 30 мин.	
1-М				
2-М	Показывает, что хочет, чтобы его взяли на руки или поиграли (например, забирается на колени)	<i>НОВ: 60 минут</i>	<b>1 балл</b> – 2 раза / 60 минут <b>0,5 балла</b> – 1 раз / 60 минут	
3-М	Спонтанно устанавливает зрительный контакт с другими детьми 5 раз / 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – 5 раз / 30 минут <b>0,5 балла</b> – 2 раза / 30 минут	
4-М	Играет в обществе других детей, совместно или параллельно, суммарно 2 минуты / 30 мин. (например, играет в песочнице, парке), без подсказки	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – спонтанно начинает играть параллельно рядом с другими детьми 2 мин / 30 мин. (в сумме) <b>0,5 балла</b> – 1 мин / 30 минут	
5-М	Спонтанно следует за сверстниками или имитирует их моторику 2 раза / 30 минут	<i>НОВ: 30 минут</i>	<b>1 балл</b> – 2 раза / 30 мин <b>0,5 балла</b> – 1 раз / 30 мин	

<b>ИМИТАЦИЯ</b>	Ребенок имитирует 2 движения крупной моторики после инструкции «Сделай так»	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 2 движения после инструкции «Сделай так» <b>0,5 балла</b> – 1 движение после инструкции «Сделай так» <b>0 баллов</b> – если ни одного, или если ребенок повторяет одно и то же движение	
1-М				
2-М	Имитирует 4 движения большой моторики после инструкции «Сделай так»	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 4 движения после инструкции «Сделай так» <b>0,5 балла</b> – 3 движения после инструкции «Сделай так»	
3-М	Имитирует 8 движений / из них 2 – манипуляция с предметами	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 8 движений / 2 из них с предметами <b>0,5 балла</b> – 6 любых движений (сделать пометку, если все движения без предметов или все только с предметами)	
4-М	Спонтанно имитирует моторное поведение других людей в 5 различных ситуациях	<i>Наблюдение</i>	<b>1 балл</b> – минимум 2 различных моторных поведения для 5 различных ситуаций <b>0,5 балла</b> – любое моторное поведение в 2 различных ситуациях	
5-М	Имитирует 20 моторных поведений любого типа («Сделай так!», «Повтори!») – например, крупная моторика, мелкая моторика, действия с предметами	<i>ТЕСТ</i>	<b>1 балл</b> – 20 форм моторного поведения любого типа <b>0,5 балла</b> – 15 форм поведения	

### Список для Имитации (моделинг)

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Топать ногами            | 11. Руки в стороны            |
| 2. Хлопать по плечам        | 12. Встать и сесть            |
| 3. Потереть ладошки         | 13. Попрыгать                 |
| 4. Хлопать по коленям       | 14. Присесть                  |
| 5. Поднять руки вверх       | 15. Постучать по столу руками |
| 6. Дотронуться до носа      | 16. Расчесаться расческой     |
| 7. Погладить живот          | 17. Помешать ложкой в чашке   |
| 8. Пошевелить пальцами      | 18. Постучать кубиком         |
| 9. Сжать кулачки            | 19. Покатать машинку          |
| 10. Показать большие пальцы | 20. Вытереть рот салфеткой    |

ЭХО			
1-М		1 балл – 2+ баллов по EESA 0,5 балла – 1 балл по EESA	
2-М		1 балл – 5+ баллов по EESA 0,5 балла – 3 балла по EESA	
3-М		1 балл – 10+ баллов по EESA 0,5 балла – 7 баллов по EESA	
4-М		1 балл – 15+ баллов по EESA 0,5 балла – 12 баллов по EESA	
5-М		1 балл – 25+ баллов по EESA, из них 20 в группе 1 0,5 балла – 20 баллов по EESA / 15 в группе 1	

## Субтест ранних эхо-навыков EESA

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Группа 4

Группа 5

А-а		дядя		Машина		Где <b>МАМА?</b>		Высота тона (повторить 1 – 2 строчки знакомой песни)	
Бе-е		каша		Бананы		Ногой <b>ТОП</b>		Громкость (эхо шёпотом) «пока / <b>ПОКА</b> »	
ам		вода		Мама на		<b>МОЙ</b> папа		Длительность ИУИУИУИУИУ	
Ва-ва		Тик-так		Собака		Я <b>иду</b>			
Оп		ого		Винни-пух		<b>ДАЙ</b> мне			
Му		киса		Не буду		Кто <b>ТАМ</b>			
папа		деда		Молоко		<b>ГДЕ</b> мама			
мама		мультик		Качели		Иди <b>СЮДА</b>			
бай		лапа		Мишка топ		<b>КТО</b> там			
ой		ухо		Телефон		<b>НА</b> кубик			
Би-би		один		Помоги					
Ав		туда		Дай кису					
Ме-е		отдай		Голова					
Ай		гулять		Колбаса					
Фу		кубик		Догоняй					
Ту-ту		пока		Самолет					
Мой		тётя		Кубики					
Баба		сюда		Буду пить					
Тух		нога		Не хочу					
Не		домик		Купи сок					
Пи-пи		мяу		Попугай					
Бум		дети		конфета					
Там		Не дам		Сапоги					
Ух		идём		Ляля спит					
Ну-ну		котик		Нет воды					
		Иди		Мой котик					
		Муха		уходи					
		Моя		Буду сам					
		Булка		Печенье					
		Дай пять		Мама дай					

<b>СПОНТАННОЕ ВОКАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>	Спонтанно произносит в среднем 5 звуков в течение часа / <i>НОВ 60 минут</i> . Не засчитываем аутостимулятивную вокализацию!	<b>1 балл</b> – 5 звуков напоминающих речь / 60 минут <b>0,5 балла</b> – в среднем 2 звука в течение часа	
1-М			
2-М	Спонтанно произносит 5 различных звуков, а в сумме, в среднем, 10 звуков в течение часа ( <i>НОВ / 60 минут</i> ), кроме аутостимуляции	<b>1 балл</b> – 5 различных звуков, а в сумме 10 раз / 60 минут <b>0,5 балла</b> – 3 различных звука 10 раз / 60 минут	
3-М	Спонтанно произносит 10 разных звуков с разнообразной интонацией, 25 раз / <i>НОВ 60 мин.</i>	<b>1 балл</b> – 10 разных звуков / 25 раз / 60 минут с разнообразной интонацией <b>0,5 балла</b> – 5 разных звуков 25 раз / 60 минут	
4-М	Спонтанно произносит 5 различных приближенных слов / <i>НОВ 60 минут</i>	<b>1 балл</b> – 5 приближенных слов / 60 минут <b>0,5 балла</b> – 2 приближенных слова / 60 минут	
5-М	Спонтанно вокализирует 15 распознаваемых целых слов или фраз с соответствующей интонацией / <i>НОВ 60 мин.</i>	<b>1 балл</b> – 15 слов / 60 минут <b>0,5 балла</b> – 8 слов / 60 минут	